

## Аннотация к программе по русскому языку для 10-11 классов

Рабочая учебная программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку для 10-11 классов базового уровня и учебной программы по русскому языку для 10-11 классов, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации в 2006 году (автор-составитель Львова С.И., Гольцова Н.Г.).

При изучении программы используется методический комплекс:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык: 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009
2. Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008

На изучение предмета отводится в 10 классе 72 часа (2 часа в неделю) в связи с 36 учебными неделями, в 11 классе 68 часов (2 часа в неделю) в связи с 34 учебными неделями.

**Курс русского языка в 10-11 классах направлен на достижение следующих целей:**

**1.1 Иметь представление** о структуре русского языка и его функционировании в различных сферах и ситуациях общения, о стилистических ресурсах языка.

**2.1 Знать** основные языковые нормы русского литературного языка, ее разновидности.

**3. Уметь:**

- 1) опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- 2) оценивать языковые факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- 3) моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения
- 4) осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

**4.1 Применять** полученные знания и умения в собственной речевой практике, повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**Требования к уровню подготовки учащихся 10-11 классов**

В результате изучения курса русского языка ученик должен

**знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- основные единицы и уровни языка;
- орфоэпические, лексические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого общения;

**уметь:**

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические высказывания различных типов и жанров, использовать основные приемы информационной переработки текста;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- совершенствование коммуникативных способностей, развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению;

**Особенности организации учебного процесса**

Преобладающим становятся виды работ, связанные с анализом текста, его переработкой, а также составление своего текста, сочинения-рассуждения по данному тексту – подготовка к ЕГЭ.

**Формы организации учебной деятельности:** различные виды разбора, списывания с заданиями, конструирование слов по заданным моделям и без них, творческие работы, наблюдение над языковым явлением с заданием, самостоятельная работа, сочинение; групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные.

**Формы контроля знаний:** контрольные диктанты, тестовые работы, самостоятельные работы, задания дифференцированного характера, изложение художественного текста и ответ на вопрос о его содержании, написание сочинений разных типов.